



Jaunie pētnieki un zinātniskā publicēšanās, vajadzības, problēmas, sadarbība

Antra Boča, PhD

LBTU pētniece

LJZA valdes priekšsēdētāja

Saturs

- Jaunie pētnieki un zinātniskā publicēšanās, vajadzības, problēmas, sadarbība I
 - Par mani
 - Par LJZA
 - Biedru pieredze ar akadēmiskām bibliotēkām
- Jaunie pētnieki un zinātniskā publicēšanās, vajadzības, problēmas, sadarbība II
 - Semināri
 - Palīdzība zinātnes snieguma mērīšanā
 - Vēlmes

Par mani

- Bakalaura grāds LU Vides zinātnēs (2008)
- Maģistra grāds Freiburgas universitātē (Vācija) Meža ekoloģijā un apsaimniekošanā (2012)
- Doktora grāds Jūtas Štata universitātē (ASV) ekoloģijā (2017)
- Pēcdoktorantūra CEREGE (Francijā) (2019)
- LBTU pēcdoktorantūra kopš 2019. gada
- Kopš 2022. gada LJZA valdes priekšsēdētāja

Par mani

- Literatūras analīze
- Lauku darbi
- Eksperimentālais darbs laboratorijā
- Datu analīze
- Zinātnisko pētījumu publicēšana
- Zinātnisko darbu vadīšana
- Starptautiska zinātniska sadarbība
- Konferences
- Docēšana
- Darbs NVO (LJZA) – organizācijas vadīšana, zinātnes politika, komunikācija ar medijiem un citiem partneriem, finansējuma piesaiste

Par LJZA



ljza.lv
jauniezinatnieki.lv

- Ap 200 biedru (LV un diaspora)
- Doktoranti
- Pēcdoktoranti (10 gadi pēc doktora grāda iegūšanas)
- Citi zinātnē nodarbinātie vai ieinteresētie



- Tīklošanās
 - Tiešsaistē – atklātās valdes sēdes, īpašas sēdes jaunajiem biedriem vai konkrētai tēmai
 - Klātienē – Vasaras skola, gada noslēguma pasākums, (gandrīz) ikmēneša Zinātnes pusstops
- LJZA ziņu lapa
- Prasmju apguve – Vasaras skola, Zinātnieka izdzīvošanas komplekts, semināri par dažādām tēmām
- Zinātnes politika – IZM darba grupas, komentāri par normatīvajiem aktiem, LZP konsultatīvā padome, sekojam līdz Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas darbam
- Interesešu aizstāvība un atbalsts
 - Bka Post-doc Latvia
 - Akadēmiskais godīgums

Aktuālais LJZA

- Grozījumi Augstskolu likumā – par doktorantūru un doktorantūras skolām
- Jaunais akadēmiskās karjeras modelis
- Komunikācijas kursi
- Dažādas iniciatīvas/jautājumi
 - Doktorantūras ceļvedis
 - Akadēmiskais godīgums
 - Administratīvā sloga mazināšana
 - Atbalsts pētniecības veikšanai

Jaunais zinātnieks

- Jauns doktorants, ar minimālu izpratni par publicēšanos un tās nozīmi akadēmiskajā vidē
- Pēcdoktorants, kas cenšas atrast savu (finansēto) nišu
- Piekrīt strādāt dažādos projektos
- Strādā grupā(s)
- Lasa lekcijas
- Cīnās ar administratīvo slogu
- Izmisīgi meklē motivētus studentus, kas palīdzēs zinātniskajā darbā
- Augstu novērtē jebkādu atbalstu, piem., bibliotēku sniegtos pakalpojumus

Biedru pieredze ar bibliotēkām

- + Pieeja maksas elektroniskajiem resursiem
- + Konsultācijas par bibliotēku datubāzu izmantošanu un materiālu saņemšanu
- + Piekļuve tiešsaistē nepieejamām publikācijām
- + Piekļuve uz vietas nepieejamiem izdevumiem
- + Publicēto rakstu apkopošana un ievietošana augstskolas pētnieka profilā
- + Vajadzīgo grāmatu iepirkšana gan pētniecībai, gan mācībām
- + Daiļliteratūra gan papīra gan digitālā vai audioformā

Biedru pieredze ar bibliotēkām

- + Informācija par zinātnisko rezultātu publiskošanu atvērtā piekļuvē
- atvērtās piekļuves izdevējdarbība
- datu repozitoriji

OpenAIRE

Biedru pieredze ar bibliotēkām

- +/? Datoru un licencētu programmu izmantošana
- +/- Skenēšana, kopēšana, printēšana, iesiešana
- +/- Darba telpu izmantošana individuālam un grupu darbam
- Telpu īre semināriem
- Filmēšanas pakalpojumi semināriem
- Digitālo ierīču noma (piem., CD lasītājs, portatīvais dators)
- Palīgmateriāli studentiem ar īpašām vajadzībām

Diskusija

- +/? Datora un licencētu programmu izmantošana
daudzums, darba laiks
- +/- Skenēšana, kopēšana, printēšana, iesiešana
ātrums un ērtums
- +/- Darba telpu izmantošana individuālam un grupu darbam
telpas diskusijām, tiešsaistes zvaniem, darba laiks
- Telpu īre semināriem
- Filmēšanas pakalpojumi semināriem
- Digitālo ierīču noma (piem., CD lasītājs, portatīvais dators)
- Palīgmateriāli studentiem ar (bez) īpašām vajadzībām, piem.,
rakstīšanas organizēšanas programmatūra, Tildes Balss

Semināri

- Bibliotekāra vadītas lekcijas/semināri
- Bibliotēka kā koordinators dažādām lekcijām par publicēšanos un informācijas pratību

Biedru pieredze ar bibliotēkām - semināri

Akadēmiskā bibliotēka kā resurss – ko tur var atrast?

Kā meklēt informāciju – kas ir uzticams resurss?

Bibliogrāfiskās norādes, rīki zinātnisko darbu pārvaldīšanai.

Citējamība – kā to mēra?

Publikāciju rakstīšana (atsevišķi dažādām jomām).

Publicēšanās – padomi, plēsējžurnāli, utt.

Padomi stenda referātu veidošanā.

Atvērtā zinātne – veidi kā to realizēt (raksti, dati, kods, utt.).

Citu semināru tēmas

Padomi datu ilgtermiņa uzglabāšanai un kārtošanai – datu/failu higiēna.

Rakstīšanas rīki – MS Word, LateX, Markdown, u.c.

Sadarbības rīki un labā prakse rakstīšanai grupās, piem., *Version Control* sistēmas vai funkcijas MS Word un citās programmās

Darba menedžmenta rīki grupām, piem., Trello

Efektīva darba metodes dzīves un darba līdzsvara uzturēšanai

Akadēmiskais godīgums

Rīki darba vizualizācijai

Mākslīgais intelekts kā rakstīšanas/publicēšanās palīgs (ChatGPT, Elicit, grafiskās programmas)

Diskusija

Iespējas semināru rīkošanā – veicinošie un kavējošie faktori?

Palīdzība zinātnes snieguma mērīšanā

Zinātniskās darbības bāzes finansējuma piešķiršanas kārtība

$$Inst_{proc} = 0.4 \times \frac{Alga}{\sum Alga} + 0.15 \times \frac{Konk}{\sum Konk} + 0.1 \times \frac{Ligum}{\sum Ligum} + 0.15 \times \frac{Publ}{\sum Publ} + 0.05 \times \frac{DrMg}{\sum DrMg} + 0.10 \times \frac{Izc}{\sum Izc} + 0.05 \times \frac{Infr}{\sum Infr} :$$

Publ – zinātniskās institūcijas zinātnisko publikāciju skaits iepriekšējos trijos finansēšanas periodos, kur tām publikācijām, kuras ir iekļautas *Web of Science* vai *SCOPUS* datubāzēs un kuras ir publicētas Q1 kvartīles izdevumos, kā arī publiski recenzētajām zinātniskajām monogrāfijām un starptautiskajiem patentiem piemēro koeficientu 3, Q2 kvartīles izdevumos – koeficientu 2, pārējām *Web of Science* vai *SCOPUS* datubāzēs iekļautajām zinātniskajām publikācijām un citiem patentiem – koeficientu 1, citiem starptautisko datubāzu iekļautajos izdevumos publicētajiem oriģinālajiem zinātniskajiem rakstiem – koeficientu 0,5.

Nosakot "Publ" par zinātniskās institūcijas zinātniskajām publikācijām, kas ir iekļautas *Web of Science* vai *SCOPUS* datubāzēs, kurās to kopējais autoru skaits pārsniedz 50 un kurās zinātniskās institūcijas autors vai autori nav norādīti kā zinātniskās publikācijas pirmais, otrais vai pēdējais autors, – tās papildus citiem koeficientiem tiek reizinātas ar koeficientu 0,1. Nosakot "Publ" atbilstību Q1 vai Q2 izdevumiem, ja zinātniskajai publikācijai, kura ir iekļauta gan *Web of Science*, gan *SCOPUS* datubāzē, starp šīm abām datubāzēm atšķiras izdevumu atbilstība Q1 vai Q2 kvartīlēm, tām piemēro augstāko koeficientu;

Vēlmes

- Turēt roku uz pulsa un informēt par jaunumiem zinātnisko rezultātu «mērīšanā»
- Apkopot informāciju par citām pētnieku aktivitātēm, ne tikai publicēšanos un palīdzēt «nomērīt» citādu sniegumu, piem., citējamība valdības dokumentos, parādīšanās citos medijos, utt.
- Sniegt konsultācijas par rīkiem, kas var palīdzēt mācību procesā, t.sk., studentiem ar īpašām vajadzībām
- Sniegt konsultācijas par rīkiem, kas var palīdzēt akadēmiskās rakstīšanas procesā, t.sk., plāģiātisma pārbaudē
- Resurss par dažādiem ar informācijas pratību saistītiem jautājumiem
- Labāk «reklamēt» sniegtos pakalpojumus

Paldies!